


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Центр
развития ребёнка - детский сад № 161»

 Зверева И.П.



Приказ № 14 от «26» марта 2021 г.

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 161».

за 2020 год.

І ЧАСТЬ. Аналитическая.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №161» был открыт в 1986 году и располагается по адресу: 394053 г. Воронеж, ул. 60-летия ВЛКСМ, дом № 17, телефон (473) 266-58-50; электронный адрес: crrdetsad161@govvrn.ru, mbdou161vrn@mail.ru, сайт: <http://www.mdou161vrn.ru>.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж. Администрация городского округа город Воронеж определяет куратора, который наделяется правом выступать от имени Учредителя.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 161».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 161».

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства; имеет муниципальное здание, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет самостоятельный баланс; печать, штампы; бланки со своим полным наименованием.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № И-3757 от 28.05.2012 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 010438, Регистрационный № ГУО-2854 А от 11.12.2008.

График работы: Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (07.00 – 19.00). Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Работа Учреждения регламентируют следующие документы на право ведения образовательной деятельности: Устав МБДОУ, Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Коллективный договор, План финансово-хозяйственной деятельности, Субсидии, Локальные нормативные акты МБДОУ, Правила МБДОУ.

!!! Более подробная информация на сайте <http://mdou161vrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii.html>.

Штатные единицы МБДОУ-161 – 60 человека из них:

административный персонал: 3 чел.

педагогический персонал: 28 чел.

служащий: 2 чел.

учебно-вспомогательный персонал: 12 чел.

рабочий: 15 чел.

14 возрастных групп: 388 воспитанников.

Система управления МБДОУ.

Система управления осуществляется в соответствии с законом РФ-273 «Об образовании Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий Зверева Инна Петровна, общий стаж работы – 30 лет, в данной должности 12 лет (05.03.2021), награждена нагрудным отраслевым знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (2007).

Заместитель заведующего по УМР – Калабухова Галина Ивановна, общий стаж работы – 37 лет, стаж в данной должности 26 лет, награждена нагрудным отраслевым знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (2002).

Заместитель заведующего по АХЧ – Егорова Ольга Владимировна, общий стаж работы – 28 лет, стаж в данной должности 7,5 лет.

Старший воспитатель – Тадыкова Наталия Леонидовна, общий стаж работы – 19 лет, стаж в данной должности 10 лет.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание работников;
- ✓ родительский комитет.

Качество подготовки воспитанников.

МБДОУ работает по программе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161», на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; приоритетное направление «Естественно-математическое развитие с 3-х до 7-ми лет» Н.В. Костылева, В.Д. Крестина.

Наряду с ними используются дополнительные парциальные программы выбранные педагогами.

Развивающая предметно-пространственная среда и воспитательно-образовательный процесс строится с учетом возрастных особенностей детей. В группах созданы развивающие зоны для различных видов деятельности детей. Мебель, оборудование соответствует нормам СанПиН.

Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, здания и территории принимают родители воспитанников, администрация и сотрудники МБДОУ.

Организация воспитательно-образовательного процесса проводится в соответствии с годовым планом, утвержденным отделом образования Коминтерновского района; расписанием и режимом дня, утвержденным ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»; графиками работы администрации и специалистов, утвержденными на педагогическом совете.

В МБДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Организация образовательного процесса.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется согласно режиму в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на территории. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

С 2012 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте <http://mdou161vrn.ru>.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами ведется согласно заключения договоров о совместной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Во время занятий предусмотрены физкультминутки, а также перерывы между занятиями длительностью 10 минут.

Педагогическая деятельность ведется на протяжении всего пребывания детей в детском саду. Разделяется на непосредственную и самостоятельную деятельность детей.

В этом году была создана страничка в сети интернет «Веб-страница» на которой размещаются познавательные мероприятия для детей не посещающих МБДОУ.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- ✓ Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы построена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической службы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

- ✓ педсоветы,
- ✓ семинары,
- ✓ семинары-практикумы,
- ✓ мастер-классы, консультации,
- ✓ школа молодого специалиста,

- ✓ педагогические тренинги, деловые игры,
- ✓ практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- ✓ конкурсы,
- ✓ аукцион педагогических идей,
- ✓ просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (журналы, книги, пособия, методические разработки и т.д.). Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Наличие информационных ресурсов и их использование.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации, которая подлежит размещению на официальном сайте учреждения в сети Интернет и обновлению в течении 5 дней со дня внесения соответствующих изменений (<http://mdou161vrn.ru/>).

Наличие собственного сайта предоставляет родителям (законным представителям), будущим родителям, коллегам возможность оперативного получения информации о нормативной базе МБДОУ, образовательной деятельности, сведения о педагогических работниках, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и других мероприятиях.

Ответственный за сайт является старший воспитатель Тадыкова Наталия Леонидовна (ВКК).

Материально-техническая база МБДОУ.

Территория МБДОУ – 9 938,0 м², площадь здания – 2 408,5 м².

Учреждение размещается в кирпичном благоустроенном здании, где:

- ✓ 13 групп: групповая комната (43-52 м²), спальная комната, раздевальная комната, туалет, моечная;
- ✓ Музыкальный зал - 99,1 м²
- ✓ Спортивный зал – 49,3 м²
- ✓ Кабинет педагога-психолога – 10,1 м²
- ✓ Кабинет учителя-логопеда – 14,6 м²
- ✓ Кабинет психологической разгрузки - 21,8 м²
- ✓ Конструкторское бюро – 9,6 м²
- ✓ Экологический уголок – 8,9 м²
- ✓ Зимний сад – 26,6 м²
- ✓ Пищеблок – 54,5 м²
- ✓ Прачечная - 34,8 м²
- ✓ Медицинский блок - 43,2 м²

Библиотеки в МБДОУ нет.

Территория МБДОУ по периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Территория имеет наружное электрическое освещение. На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя: игровые площадки - индивидуальные для каждой группы. Все площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, зоны подвижной активности, клумбы и др.

На территории имеется оборудованная спортивная площадка и "Досуговый центр" со сценой.

В каждой возрастной группе, кабинетах специалистов оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми, игрушками.

Музыкальный и спортивный залы оборудованы современными развивающими пособиями, модулями, игрушками по направлению деятельности: для организации игровых сеансов; для стимулирования познавательной активности.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым холодильным и технологическим оборудованием: электроплитами, электросковородой, жарочным шкафом, разделочными столами, электромясорубкой, овощерезками, картофелечисткой, товарными весами. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В прачечной детского сада имеется следующее оборудование: стиральные машины, утюги, стеллажи для хранения белья. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Медицинское обеспечение.

В МБДОУ функционирует медицинский блок, включающий в себя кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

Работает ежедневно с 8.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Приказ министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;

- Санитарно-эпидемиологическим требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций СанПиН;

- Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.11.2013г. № 822н «Стандарт оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях».

Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «ЦРР - детский сад № 161» осуществляется БУЗ ВО «Воронежской городской клинической поликлиникой № 4» филиал «Детская поликлиника № 11» на основании договора о совместной деятельности (№ б/н от 01.01.2021) и Лицензии на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-36-01-001438 от 01.07.2013г. выданной Департаментом Здравоохранения Воронежской области).

Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Организация рационального питания воспитанников - задача многоплановая, ведётся в соответствии с нормативными документами.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, посещающих учреждение, питание детей организуется в соответствии с примерным циклическим 20-дневным меню (с учетом сезонности), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области. Согласно экспертному заключению ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», меню соответствует требованиям Федерального Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и СанПиН.

Детский сад информирует родителей об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приёмных групп, а также на сайте МБДОУ. (Сведения об образовательной организации, Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, Организация питания обучающихся (воспитанников).

Кормить детей в детском саду целая наука.

При организации питания детей мы стремимся соблюдать «три единства» – места, времени и действия. У каждого малыша свое привычное место за столом, кормление осуществляется в одно и тоже время, а обстановка для приема пищи создается максимально спокойной.

На всю поставляемую продукцию имеются удостоверения качества, ветеринарные справки, сертификаты соответствия, предусмотренные санитарными нормами.

Питьевой режим во всех возрастных группах организован в соответствии с пунктом 8.4.5 СанПиНа. Для питьевого режима используется только кипяченая питьевая вода, подготовленная на пищеблоке.

Обеспечивается свободный доступ воспитанников к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в учреждении: вода находится в групповом помещении, розлив осуществляет помощник воспитателя или воспитатель.

II ЧАСТЬ. Показатели деятельности.

Воспитанники МБДОУ.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования воспитанниками муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа город Воронеж, утверждённым Постановлением администрации городского округа город Воронеж от 24.12.2014г. № 2496 (с изменениями постановление от 29.05.2017 № 298), с административным регламентом администрации городского округа город Воронеж по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования(детские сады)», утвержденный Постановлением администрации городского округа город Воронеж от 30.07.2012г. № 618 (с изменениями от 02.03.2015 №173, изменения от 31.07.2018 №462 , изменения от 20.06.2019 № 489 , изменения от 17.12.2019 №1220, изменения от 15.05.2020 № 437), на основании путёвок – направлений комиссии по

комплектованию отдела образования Коминтерновского района, медицинских карт детей, заявлений и паспортов родителей.

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В МБДОУ функционирует 14 групп из них:

I младшая (ясли) (возраст 2-3 года) – 1

II младшая (возраст 3-4 года) – 3

средняя (возраст 4-5 года) – 3

старшая (возраст 5-6 года) – 3

подготовительная (возраст 6-7 лет) – 3

ГКПВ (возраст 1,5-2,5 года) - 1

логопункт (возраст 5-7 лет) – 1;

всего 388 воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. В тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	%
Полная	337	87
Неполная с матерью	48	12
Неполная с отцом	3	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	%
Один ребенок	169	44
Два ребенка	188	48
Три ребенка и более	31	8

Заболеваемость детей по нозологии:

№ п/п	Нозология	Структура заболеваемости
	всего	113 человек
1.	Заболевания органов зрения	26
2.	Болезни почек	11
3.	Аллергические заболевания	14
4.	Заболевания органов дыхания	1
5.	Сердечнососудистые заболевания	16
6.	Хирургические заболевания	14
7.	Тубинфицированные	31

Группа здоровья детей:

<i>Группа здоровья</i>	<i>Процентные показатели</i>
1 группа здоровья	41%
2 группа здоровья	57,1%
3 группа здоровья	1,9%
4 группа здоровья	0 %

Характеристики развития детей на формирование психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности.

Большое внимание уделяется мониторингу. Мониторинг детей осуществляется через наблюдение – психологическое развитие, развитие целевых ориентиров, физическое, музыкальное, хореографическое развитие. А также мониторинг показателя комплексной оценки уровня профессиональной деятельности педагогических работников; мониторинг родителей (законных представителей); мониторинг системы оценки качества дошкольного образования на уровне организации.

Педагогом – психологом МБОУ Лицей № 8 отмечен положительный уровень подготовки детей к обучению в школе. Благодаря тесному сотрудничеству детского сада и лицея адаптационный период выпускников проходит безболезненно.

Мониторинг за 2019 – 2020 учебный год не проводился в полном объеме из-за пандемии. Во исполнение решений по итогам заседания президиума Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 25.03.2020 и Указом губернатора Воронежской области от 26 марта 2020 г. № 125-у была приостановлена деятельность всех образовательных организаций.

Итоги мониторинга детей, за 2019 - 2020 учебный год проводились в дистанционном режиме. Тщательный анализ выполнения основной общеобразовательной программы свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп. Дистанционное освоение программы тяжелее давалось младшему и среднему возрасту.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном режиме в сети Интернет на странице сайта детского сада.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Анализ данных по посещению детьми занятий показывает снижение показателей по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В МБДОУ ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей (ноябрь 2019), родительские собрания (ежеквартально) с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Презентации деятельности детского сада, публикации новостей и информации на сайте МБДОУ.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей (законных представителей):

- Удовлетворенные успехами своих детей в МБДОУ,
- Высокий уровень оказания образовательных услуг,

- Высокий уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми,
- Обоснованных жалоб не поступало.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 161» организуется в соответствии с общеобразовательной программой МБДОУ-161. В основе ООП лежит примерная основная программа дошкольного образования «От рождения до школы» созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Программа МБДОУ соответствует федеральному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП, разрабатывается годовая, учебный, тематический планы, рабочие программы.

Педагоги используют технологии развивающего обучения: проектный метод, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникативные. Непрерывная деятельность основывается на игровой и поисково-практической, интегрированной деятельности, в зависимости от содержания занятия проводят фронтально, подгруппами, индивидуально. Продолжительность определяется согласно требований СанПиН. Образование ведется на русском языке. Согласно тематическому планированию еженедельно меняется ведущая образовательная деятельность. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников на основе создания условий для полноценного развития воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на часть дистанционного режима занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 73 % поступили в лицеи и гимназии города.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности.

Оценка системы управления.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и рассмотрение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав для внесения их на утверждение.

В учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, систематический), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Оценка кадровое обеспечение образовательного процесса.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

Педагогов – 27, из них:

Старший воспитатель – 1,

Воспитатель – 22,

Педагог-психолог – 1 (по совместительству),

Музыкальный руководитель – 1,

Инструктор по ФК – 1,

Педагог ДО – 2,

Учитель-логопед – 1 (по совместительству).

Сведения о работниках дошкольных образовательных учреждений

Средний возраст педагогов – 32 – 45 лет.

Наличие профессионального образования:

Образование	Педагоги (%)	Руководитель (%)	Заместители руководителя (%)
<i>Высшее профессиональное</i>	66,3%	100%	100%
<i>Неполное высшее</i>	3,7%	-	-
<i>Среднее специальное</i>	30%	-	-

Наличие квалификационной категории:

Категория	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>ПСЗД</i>	<i>б/к</i>
Количество	10	9	5	3

Стаж работы педагогических работников:

Стаж	Количество
<i>До 3 лет</i>	2

<i>От 3 до 5 лет</i>	1
<i>От 5 до 10 лет</i>	8
<i>От 10 до 20 лет</i>	8
<i>Свыше 20 лет</i>	8

Возраст педагогических работников:

Возраст	Количество
<i>20-29 лет</i>	0
<i>30-39 лет</i>	11
<i>40-49 лет</i>	8
<i>50-59 лет</i>	5
<i>60 лет и больше</i>	4

Повышение квалификации педагогических работников:

Повышение квалификации – 4 человека,

Защитились на ИКК – 2 человека, ПСЗД – 1 человек.

Успехи и достижения педагогов и воспитанников:

- *Открытая городская природоохранная акция «Чистая Земля» (Благодарственное письмо). Февраль 2020*
- *Городской конкурс чтецов "Ты и я с книгой лучшие друзья", Яромир Т. ("Однажды я разбил стекло" А.Барто) Победитель районного этапа, Участник городского этапа. Март 2020*
- *Благотворительная акция «Крышки-Малышки» (Благодарственное письмо). Март 2020*
- *Городская Акция "Белый цветок" (Благодарственное письмо) сентябрь 2020*

- *Онлайн-челлендж "Голубь Мира" участники группа № 4, воспитатели Ведерникова Н.А., Желтуха А.А. (сертификаты) сентябрь 2020*
- *Всероссийский конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах" (воспитатели группы № 4, III место) ноябрь 2020*
- *Городской конкурс рисунков "Охрана труда глазами детей" (участники: Яна М. (воспитанница 12 группы), 1 этап (район) - призер. 2 этап (город) активное участие) ноябрь 2020*
- *Городской фестиваль педагогического мастерства "От призвания к признанию - 2021" (воспитатель Желтуха А.А., II место) декабрь 2020*

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 70% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

III ЧАСТЬ. Заключение. Перспективы и планы развития на 2021 год

Воспитательно-образовательный процесс направлен на выполнение основной задачи – сохранения психического и физического здоровья и обеспечение комфортного пребывания детей в МБДОУ.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранен контингент воспитанников. Повысилась познавательная активность и мотивация воспитанников и их родителей, что способствовало стабилизации и росту успеваемости. Всё это позволило выпускникам пройти процесс адаптации в школе безболезненно.

Стратегические цели и задачи развития:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, построение образовательного процесса с позиции здоровьесбережения.
2. Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребёнка.
3. Поэтапное обновление ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
4. Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей достижению новых образовательных результатов.
5. Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс. Уделить внимание оборудованию автоматизированного рабочего места педагога.