

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №161»  
Коминтерновского района г. Воронежа

Утверждено на педсовете

Протокол № 5

от «22» мая 2014г.

Заведующий МБДОУ



Зверева И.П.

# **Анализ выполнения плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 161**

за 2013 – 2014 учебный год

В МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 161» функционирует 13 групп:

- 1 группа – 1-я младшая;
- 3 группы – 2-я младшая;
- 3 группы – средняя;
- 3 группы – старшая;
- 3 групп – подготовительная;
- 2 логопункта.

В логопункте с детьми занимается учитель-логопед Беляева Л.Н.

- Организована работа психологической службы.

С детьми, педагогами и родителями работает педагог – психолог Санисус Н.В.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Квалификационная категория:

- ✓ Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов.
- ✓ Первую квалификационную категорию имеет 4 педагога.
- ✓ Вторую квалификационную категорию имеют 6 педагогов
- ✓ ПСЗД - подтвердили 9 педагогов.

В течение 2013 – 2014 учебного года повысили свою квалификацию на курсах ВОИПКиПРО следующие педагоги: воспитатели – Супонева Н.Н., Тимофеева Н.В., Балябина А.Т.Н., Сазонова М.А., Ведерникова Н.А., Грибанова Т.В., Фёдорова Е.Н., Гончаров Н.А. и заместитель заведующего по УМР Калабухова Г.И. по теме: «Деятельность педагогических работников ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования».

В штатное расписание МБДОУ включены 2 педагога дополнительного образования по хореографии и театрализованной деятельности, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. От БУЗ ВО ВГКП №4 детская поликлиника №11 в МБДОУ работают врач и 2 медсестры.

Дети проходят в саду диспансеризацию, диспансерные дети передаются школьным врачам с подробным эпикризом и рекомендациями специалистов.

При проведении сравнительного анализа за 2012-2013 и 2013-2014 учебный год были получены следующие результаты: общая заболеваемость снизилась в основном за счёт инфекционных заболеваний. Заболевания органов дыхания остаются на прежнем уровне.

Причинами заболеваний являются:

- приём детей с признаками простудных заболеваний;
- приход недолеченных детей.

Одним из оздоровительных мероприятий является иммунопрофилактика. Также по желанию родителей детям сделаны прививки против гриппа.

Врачом Дундуковой Н.М. были осмотрены дети старших и подготовительных групп, в результате чего было отмечено, что часть детей имеют вялую осанку и плоскостопие. В результате чего выработаны рекомендации для индивидуальной работы с целью предупреждения развития сколиоза и плоскостопия.

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. В ДОУ установлено пятиразовое сбалансированное питание в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей осуществляется на основе примерного 20-ти

дневного меню. В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2014-2015 учебном году необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

-разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;

-регулярно проводить закаливающие процедуры как в ДОУ, так и домашних условиях.

- соблюдать температурный режим в группах, проводить проветривание и кварцевание групп;

-регулярно проводить прогулки с включением подвижных игр;

-проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей с признаками простудных или инфекционных заболеваний.

Необходимо отметить, что в течение учебного года МБДОУ №161 продолжал сотрудничество с педагогическим коллективом МБОУ Лицей №8. Проведены совместные педсоветы по итогам работы, общие родительские собрания МБДОУ и Лицея, совместные праздники детей (воспитанников детского сада и учащихся лицея), другие мероприятия согласно плану совместной работы.

Педагогом – психологом МБДОУ №161 Санисус Н.В. отмечен положительный уровень подготовки детей к обучению в школе. Благодаря тесному сотрудничеству детского сада и школы адаптационный период выпускников проходит безболезненно.

Анализируя социальное партнёрство детского сада и семьи в результате анкетирования выявлено, по сравнению с прошлыми годами работу детского сада родители оценивают выше. Снизились показатели настороженности и напряженности детей в группе детского сада.

Родители стали чаще обращаться за советами к воспитателям и педагогам специалистам. Повысился интерес к мероприятиям, проводимых с родителями, таким как: «Неделя открытых дверей», музыкальные утренники, физкультурные праздники, конкурсы и выставки. Таким образом, можно сделать вывод о том, что наблюдается тенденция более тесного сотрудничества детского сада и семьи.

Также на базе МБДОУ №161 проходила учёба педагогов Воронежской области, г. Воронежа и Коминтерновского района:

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие (тема)</b>
20.11.2013	Установочное РМО воспитателей подготовительных к школе групп.
11.11.2013	Семинар-практикум для студентов ВГПУ по теме: «Развитие психологических особенностей детей с 2-х до 7-ми лет. Согласно теме недели».
27.01.2014	Работа стажёрской площадки ВОИПКПРО по теме: «Речевое развитие детей дошкольного возраста».
26.03.2014	Работа стажёрской площадки по теме: «Социально-педагогическое партнёрство в МБДОУ-161».
31.03.2014	Семинар практикум для студентов ВГПУ по теме:

В течение 2013-2014 учебного года педагоги детского сада участвовали в городских, областных и всероссийских конкурсах, на которых заняли призовые места

Обучение педкадров проходило согласно годовому плану, утвержденному на педсовете от 02 сентября 2013года, через педагогические советы по темам:

1. Установочный педагогический совет. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2013-2014 учебный год.
2. Интеграция познавательно-речевого развития детей
3. Деловая дискуссия по теме: «Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду».
4. Состояние работы в МБДОУ по развитию способных и одарённых детей.
5. Итоги работы педколлектива за 2013-2014 учебный год. Перспективы работы на следующий учебный год и через консультации, семинары-практикумы.

В рамках контрольной деятельности администрацией МБДОУ проводился фронтальный, тематический и административный контроль за организацией образовательного процесса, режимных моментов, ведения документации.

Большое место в МБДОУ было отведено мониторингу. Получен следующий процент:

- ✚ по образовательным областям: средний процент - 99,1%;
- ✚ по музыкальному развитию - 99,5%,
- ✚ по физическому развитию - 98,9%.

Таким образом, уровень усвоения программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. составляет 98%.

Необходимо также сказать о работе в МБДОУ с молодыми специалистами: за каждым из них закреплён педагог – наставник для оказания помощи в воспитательно-образовательном процессе. Организовано посещение открытых режимных моментов в МБДОУ и «Школы молодого специалиста» на метод объединении района.

Анализируя воспитательно-образовательный процесс, необходимо отметить, что в МБДОУ №161 продолжается традиция проведения различных тематических праздников и досугов, на которых дети не только закрепляют имеющиеся знания об окружающем мире, но и получают эмоциональное наслаждение от песен, танцев, стихов.

В 2013 – 2014 учебном году проведены следующие тематические праздники:

- «Осенний листопад»
- «Здравствуй, новый год»
- «День защитника Отечества»
- «Мамин день».
- «День Победы».
- «Здравствуй, лето».

В то же время, наряду с успехами, перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Продолжить реализацию личностно-ориентированной технологии взаимодействия с детьми в образовательном процессе.

2. С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников придать методической работе практико-ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по изучению работы опытных педагогов по внедрению ФГОС в воспитательно-образовательный процесс через мастер-классы, семинары-практикумы, оформление персональных выставок педагогического опыта.

3. Скорректировать систему оперативного контроля. Результаты контроля представлять ежемесячно на совещании педагогов.

4. Продолжить отработку «обратной связи между «специалистами и воспитателями, работающими по организации индивидуальной работы с воспитанниками.

5. По результатам анализа были выявлены трудности в развитии речи дошкольников : как в З.К.Р, так и в связной. Поэтому на следующий учебный год этой проблеме необходимо уделить самое пристальное внимание.

6. Планирование осуществлять в соответствии с требованиями ФГОС.

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы: работа педагогического коллектива ведётся планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Годовые задачи ставятся, исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.

В целях повышения эффективности образовательного процесса в следующем учебном 2014-2015 году перед педколлективом поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, построение образовательного процесса с позиции здоровьесбережения.

2. Оптимизировать систему работы по развитию речи воспитанников путём внедрения новых образовательных технологий, высокоэффективных методов и приёмов, активных форм взаимодействия с воспитанниками в образовательном процессе.

3. Развивать социальное партнёрство МБДОУ с семьёй и общественными организациями с целью реализации одной из важных задач современного МБДОУ целенаправленная социализация личности ребёнка.

4. Внедрение ФГОС воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.